Załącznik 3.5

Propozycje obszarów do diagnozy – proces nauczania i uczenia się uczniów

1. Przygotowanie uczniów do zajęć szkolnych.

Pytania pomocnicze:

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

2. Organizacja pracy na lekcji.

Pytania pomocnicze:

……………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

3. Wspieranie i motywacja uczniów w procesie uczenia się.

Pytania pomocnicze:

………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………

4. Zaangażowanie i współodpowiedzialność uczniów za proces uczenia się.

Pytania pomocnicze:

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..